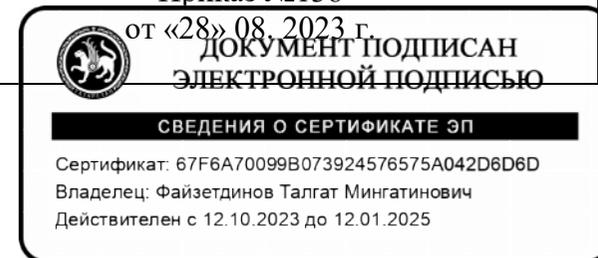


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Руководитель МО МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Осипова Е.Н. Протокол № 1 от «25» 08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Максимова М.Н. от «26» 08. 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Файзетдинов Т.М. Приказ №138 от «28» 08. 2023 г.</p>
---	---	---



**Рабочая программа кружка
«Занимательная информатика»**
(возраст 15 лет, 9 класс, количество часов в неделю 1 ч, в год 34 ч.)
Составитель: Калугина Любовь Ильинична
учитель физики, математики, информатики и искусства.

Принято на заседании
педагогического совета

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы (внеурочная деятельность по ФГОС)

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Знакомство с основами E-learning ресурсами.	Знакомятся с полезными сервисами, помогающими создавать дидактические материалы; получают базовые навыки работы в СДО Moodle 2.7. и другими приложениями современных образовательных технологий и дополнительных сервисов, ресурсов, которые помогут организовать эффективное учебное пространство; знать на практике в e-learning, инструментов для удобства в обучении (облачные сервисы, сервис Learning.apps, Google-таблицы. Padlet.com, Виртуальная интерактивная "доска объявлений" Сервис для визуализации и организации материала занятия. Plickers-инструмент для тестирования. Thinglink - ресурс для	Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные УУД умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой деятельности адекватно выражают и

	создания интерактивной графики. Busyteacher puzzlemaker. Быстрое создание кроссвордов. Realtimeboard. Виртуальная доска. Для создания макета, мозгового штурма. Сервис для построения интеллект-карт проектирование маршрута занятия, презентация дерева терминов, составление деревьев целей.	делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение. Коммуникативные УУД умение осознанно использовать речевые средства	контролируют свои эмоции; определяют цель, проблему в учебной деятельности; в процессе работы находят и исправляют ошибки.
Особенности web-дизайна образовательного сайта	Знать: основные проблемы возникающих при разработке Web-сайтов и способов их решения; умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в сфере веб-дизайна, умение работать с описаниями программ и сервисами; навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи. решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам; выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи; приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных); приобретение навыков	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции). получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента	владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ; умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику; умение осуществлять совместную информационную

	разработки веб-сайтов; концепция сайта, цели сайта, структура сайта, пользователи, навигация. Понимать тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая).	при исследовании различных объектов, явлений и процессов; владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что ещё неизвестно; планирование деятельности: составление плана и последовательности действий.	деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.
--	--	--	--

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Кол. часов
Знакомство с основами E-learning инструментам и	Программные продукты и решения для организации дистанционного обучения и управления учебным процессом. Открытые образовательные ресурсы – учебные и научные ресурсы, существующие в открытом доступе. Это методическая, учебная или научная направленность материалов, поддержание различных форматов и носителей для представления материалов. OOP – это особый образовательный <i>контент</i> , позволяющий пользователям Интернета познакомиться с учебными курсами, а также с другими учебными материалами ведущих университетов и преподавателей. Внедрения e-learning, используя уникальные программы и технические решения. Padlet – это веб-сайт, который позволяет общаться с другими пользователями с помощью текстовых сообщений, фотографий, ссылок и другого. Каждое место для общения называется “стена”. Он также может быть использован в качестве частной доски объявлений. Учителя и учащиеся используют Padlet, чтобы поддержать идею творческого общения. Plickers использует планшет или телефон учителя для того, чтобы считывать QR-коды с карточек учеников. Карточка у каждого ученика своя, её можно поворачивать, что даёт четыре разных варианта ответа. В приложении создается список класса, и с его помощью можно узнать, как именно каждый ученик отвечал на вопросы. Plickers инструмент для тестирования. Thinglink ресурс для создания интерактивной графики. Обладает большим потенциалом в образовательных целях. Virtuoz Школьник – среда визуального конструирования, визуализации и выполнения алгоритмов. Построение алгоритма происходит в интерактивном режиме манипулированием его блок-схемой и/или редактированием текста на языке программирования. Moodle — система управления курсами (электронное	20

	обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.). Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Первая версия написана 20 августа 2002 года. Как нарисовать график функции или сделать диаграмму нужного вида? Визуализируйте данные с программой для построения графиков Canva. Сервис Popplet предоставляет возможность создания ментальных карт, которые помогут вам создать визуальные образы, схемы, блок.	
Особенности web-дизайна образовательного сайта	Особенности web-дизайна. Понятие web-дизайна. Виды графических редакторов и работа с ними. Разработка и реализация исследовательских проектов «Лучший современный образовательный сайт». Значение дизайна для оформления интернет-сайтов. Художественно-эстетические особенности оформления образовательных сайтов с дистанционным обучением. Исследование различных сайтов на предмет их дизайна. Разработка проекта «Лучший современный образовательный сайт». Архитектура сайта. Дистанционный формат обучения.	15

Календарно-тематическое планирование

№	Название разд.	Тема занятий	Кол. час.	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
						план	факт
		Знакомство с основами E-learning ресурсами	20				
1	1	E-learning ресурсы. Для чего они нужны.	1	Беседа	Презентация	7.09	
2	2	E-learning: виртуальное обучение – реальные результаты.	1	Групповая	Лекция	14.09	
3	3	Создай свой padlet.	1	Парная	Работа за ПК	21.09	
4	4	Возможности padlet.	1	Коллективная	Работа за ПК	28.09	
5	5	Защита проекта.	1	Групповая	Работа за ПК	5.10	
6	6	Plickers инструмент для тестирования.	1	Парная	Работа за ПК	12.10	
7	7	Разработка тестов по заданной теме.	1	Коллективная	Работа за ПК	19.20	
8	8	Защита проекта.	1	Коллективная	Работа за ПК	26.10	
9	9	Thinglink ресурс для создания интерактивной графики.	1	Коллективная	Работа за ПК	9.11	

10	10	Работаем над созданием интерактивной графики.	1	Коллективная	Работа за ПК	16.11	
11	11	Защита проекта.	1	Коллективная	Работа за ПК	23.11	
12	12	Приложение-Testmoz.	1	Групповая	Выполнение эскиза	30.11	
13	13	Создание тестов	1	Парная	Работа за ПК	7.12	
14	14	Защита проекта	1	Парная		14.12	
15	15	Программа для построения графиков Canvas.	1	проект	оформление	21.12	
16	16	Работа с графиками	1	парная	Работа за ПК	11.01	
17	17	Технология визуализации. Скетчинг.	1	групповая	оформление	18.01	
18	18	Сервис Popplet предоставляет возможность создания ментальных карт.	1	беседа	Оформление праздника	25.01	
19	19	Виртуоз Школьник – среда визуального конструирования, выполнения алгоритмов на языке Бейсик.	1	беседа	Оформление праздника	1.02	
20	20	Moodle — виртуальная обучающая среда.	1	праздник	Оформление праздника	8.02	
		Особенности web-дизайна	15				
21	1	Понятие web-дизайна	1	беседа	Работа за ПК	15.02	
22	2	Виды графических редакторов и работа с ними	1	беседа	Работа за ПК	22.02	
23	3	Разработка и реализация исследовательских проектов «Лучший современный образовательный сайт»	1	проект	Работа за ПК	1.03	
24	4	Значение дизайна для оформления интернет-сайтов.	1	беседа	Работа за ПК	15.03	
25	5	Художественно-эстетические особенности оформления сайтов	1	беседа	Оформление сайта	22.03	
26	6	Исследование различных сайтов на предмет их дизайна	1	беседа	Изучение сайтов	5.04	
27	7	Разработка проекта «Лучший современный образовательный сайт» (на основе исследований)	1	проект	Работа за ПК	12.04	
28	8	Разработка проекта (художественно-	1	проект	Работа за ПК	19.04	

		графическая работа)					
29	9	Научная конференция учащихся «Современные тенденции web-дизайна»	1	защита	Выступление	26.04	
30	10	Выставка проектов «Образовательный сайт»	1	выставка	Работа за ПК	3.05	
31	11	«Современные тенденции web-дизайна». Защита исследовательских проектов	1	защита	Выступление	10.05	
32	12	Знакомство с Конструктором сайтов.	1	беседа	Работа за ПК	17.05	
33	13	Работа с Конструктором сайтов.	1	парная	Работа за ПК	23.05	
34	14	Работа с Конструктором сайтов.	1	парная	Работа за ПК	24.05	

Лист согласования к документу № 89 от 16.12.2023
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 16.12.2023 10:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 16.12.2023 - 10:13	-